

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БИФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. Иванова

(подпись, расшифровка подписи)

« 30 » 09 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.30 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

по дисциплине (модулю)

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:

**2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Профиль подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

(комбинированное обучение)

Год набора 2021 год

Бендеры, 2021

Рабочая программа дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** составлена в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки автомобиля и автомобильное хозяйство.

Составители рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры ИНПиТ _____ Ляхов Е.Ю.;

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

«14» 09 2021г. протокол № 2 от 14.09.21г.

И.о. зав. кафедрой «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

«14» 09 2021г. _____ /А.С. Янута/

(подпись)

Зам. директора по УМР

«14» 09 2021г. _____ / И.М. Руснак /

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** являются формирование целостного представления о своей будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению подготовки, понятие структуры и состав учебных дисциплин, учебных и производственных практик, включая выпускную квалификационную работу. Научиться пользоваться библиотекой, литературными источниками.

Задачами дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** являются:

- ознакомить с основными требованиями к студенту ВУЗа, его правами и обязанностями на период обучения;
 - ознакомить с основами библиографии, использованием электронной библиотеки, поисковыми системами необходимой информации;
 - подготовить к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
 - сформировать профессиональную позицию бакалавра, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
 - выработать умения в определении целей, формулировании задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе;
 - сформулировать понятие транспортной системы страны, транспортного комплекса как стратегического ресурса, выполняющего базовую функцию в потоковых системах;
 - ознакомить с основами системного подхода как методологической основы при изучении транспортных процессов;
 - охарактеризовать транспортную отрасль как специфическую отрасль экономики,
 - сформировать у студентов целостный образ будущей профессии;
 - развить творческий потенциал студента, способность системного и креативного мышления;
- мобилизовать на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **«Введение в профессиональную деятельность»** относится к базовой части обязательных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД_{УК-1.1.} Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД_{УК-1.3.} Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи ИД_{УК-1.4.} Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД_{УК-2.1} Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД_{УК-3.5.} Самопрезентация, составление автобиографии
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать	ИД_{УК-6.1.} Формулирование целей личностного и профессионального развития,

(в том числе здоровьесбережение)	и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	условий их достижения ИД _{УК} -6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития ИД _{УК} -6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания ИД _{УК} -6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
----------------------------------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	72	36	18	-	18	36	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Структура вуза, факультета, кафедры, принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе.	8	4	-	-	4
2.	Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием.	12	4	4	-	4
3.	Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте.	10	2	4	-	4
4.	Организационная структура автомобильного транспорта.	16	2	2	-	12
5.	Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина.	8	2	2	-	4

6.	Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.	8	2	2	-	4
7.	Правила оформления отчетных материалов.	10	2	4	-	4
Итого		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Структура вуза, факультета, кафедры, принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе.				
1	1	2	Структура вуза, факультета, кафедры, принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе.	Схемы; Плакаты;
2		2	История и перспективы развития кафедры	Сайт БПФ, НТД
Итого по разделу 1		4		
Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием.				
3	2	2	Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием.	Плакаты; Схемы;
4		2	Автомобильный транспорт как сфера материального производства.	Плакаты; Схемы;
Итого по разделу 2		4		
Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте.				
5	3	2	Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте.	Плакаты; Схемы;
Итого по разделу 3		2		
Организационная структура автомобильного транспорта.				
6	4	2	Организационная структура автомобильного транспорта.	Плакаты; Схемы;
Итого по разделу 4		2		
Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина.				
7	5	2	Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина.	Плакаты; Схемы;
Итого по разделу 5		2		

Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.				
8	6	2	Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.	Плакаты; Схемы;
Итого по разделу 6		2		
Правила оформления отчетных материалов.				
9	7	2	Порядок оформления текстовых и графических документов	ГОСТ
Итого по разделу 7		2		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием.				
1	2	2	Автомобильный транспорт как сфера материального производства.	Плакаты; Схемы;
2		2	Требования к инженеру автомобильного транспорта, его функции и деловая карьера.	ФГОС ВО
Итого по разделу 2		4		
Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте.				
3	3	2	История развития транспортной системы.	Плакаты; Схемы;
4		2	Классификация и характеристика подвижного состава автомобильного транспорта	Плакаты; Схемы;
Итого по разделу 3		4		
Организационная структура автомобильного транспорта.				
5	4	2	ПТБ предприятий автомобильного транспорта.	Плакаты; Схемы;
Итого по разделу 4		2		
Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина.				
6	5	2	Причины изменения технического состояния автомобиля при эксплуатации.	Плакаты; Схемы;
Итого по разделу 5		2		

Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.				
7	6	2	Автосервис как разновидность ТЭА и отрасль деятельности, связанная с удовлетворением потребностей людей	Плакаты; Схемы;
Итого по разделу 6		2		
Правила оформления отчетных материалов.				
8	7	2	Общие требования к оформлению текстовых документов.	ГОСТ
9		2	Требования к библиографическим ссылкам	ГОСТ
Итого по разделу 7		4		
ИТОГО:		18		

Лабораторные работы

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

№ раздела	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося		Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Путь к успеху (доклад)		4
Итого по разделу 1				4
Раздел 2	2.	Моя карьера через 2, 5, 10 лет (презентация)		4
Итого по разделу 2				4
Раздел 3	3.	История развития автомобиля (индивидуально по маркам) (презентация)		4
Итого по разделу 3				4
Раздел 4	4.	Интервью у профессионала	Интервью	4
	5.	Один день из жизни профессионала	Мини статья	4
	6.	Интервью у выпускника кафедры	Видеоролик	4
Итого по разделу 4				12
Раздел 5	7.	Мои рабочие инструменты	Фотоколлаж	4
Итого по разделу 5				4
Раздел 6	8.	Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта.	Эссе по предлагаемой теме	4
Итого по разделу 6				4
Раздел 7	9.	Правила оформления отчетных материалов.	Реферат по предлагаемой теме	4
Итого по разделу 7				4
ИТОГО				36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение в профессию: учебник М.: Академия, 191с.	Ременцов А.Н.	2012	1	есть	Кабинет ЭИР
2.	Автомобили. Эксплуатационные свойства. М.: Академия, 240 с.	Вахламов В.К.	2006	2	есть	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1.	ГОСТ 2.105–95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.			1	есть	Кафедра ИНПиТ
2.	ГОСТ Р 52051–2003. Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения.			1	есть	Кафедра ИНПиТ
3.	ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.			1	есть	Кафедра ИНПиТ
4.	ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила			1	есть	Кафедра ИНПиТ

	составления.					
5.	Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования. Направление подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов.			1	есть	Кафедра ИНПиТ
6.						
Итого по дисциплине: %печатных изданий 100; % электронных 100						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Библиотека автомобилиста» <http://viamobile.ru>
2. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, текстовый редактор MS Word, средство подготовки презентаций: PowerPoint, средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация примерной программы дисциплины не требует наличия специализированного кабинета; мастерских и лабораторий.

Занятия по дисциплине могут проводиться как в аудиторном, так и в дистанционном формате.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска; столы, стулья для студентов на 25-30 посадочных мест; шкаф для хранения раздаточного, дидактического материала. плакаты, схемы.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, проекционное оборудование, программное обеспечение общего назначения.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: Приведены в УМКД

9 Технологическая карта
по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»
Курс I

Группы БП21ДР62АХ1 (113 АиАХ)

Семестр I

На 2021-2022 учебный год.

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель Ляхов Е.Ю.

Преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преподаватель Ляхов Е.Ю.

Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, 2 з. е.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	72	36	18	-	18	36	-

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	0	9
	Посещение практических занятий	0	9
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1. Автомобильный транспорт как сфера материального производства.	0	3
	Тема 2. Требования к инженеру автомобильного транспорта, его функции и деловая карьера.	0	3
	Тема 3. История развития транспортной системы.	0	3
	Тема 4. Классификация и характеристика подвижного состава автомобильного транспорта	0	3
	Тема 5. ПТБ предприятий автомобильного транспорта.	0	3
	Тема 6. Причины изменения технического состояния автомобиля	0	3

	при эксплуатации.		
	Тема 7. Автосервис как разновидность ТЭА и отрасль деятельности, связанная с удовлетворением потребностей людей	0	3
	Тема 8. Общие требования к оформлению текстовых документов.	0	3
	Тема 9. Требования к библиографическим ссылкам	0	3
Рубежный (модульный) контроль	Модуль №1	0	20
Самостоятельная работа студента	Мой путь к успеху; <i>Презентация доклад</i>	0	4
	Моя карьера через 2, 5, 10 лет; <i>Презентация доклад</i>	0	4
	История развития автомобиля (индивидуально по маркам) <i>Презентация</i>	0	4
	<i>Интервью</i> у профессионала	0	4
	Один день из жизни профессионала <i>Презентация доклад</i>		4
	<i>Интервью</i> у выпускника кафедры		4
	Мои рабочие инструменты; <i>Фотоколлаж</i>	0	3
	Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта; <i>Эссе по предлагаемой теме</i>	0	4
	Правила оформления отчетных материалов; <i>Реферат по предлагаемой теме</i>	0	4
Итого количество баллов по текущей аттестации		0	100
Промежуточная аттестация	Проводится если студент набрал менее 40 баллов, в виде зачета, баллы, полученные на зачете, суммируются с максимально набранными баллами студента.	0	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов по итогам изучения дисциплины, он сдает зачет. Общая сумма баллов по зачету при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Принципиально неверный ответ на один из вопросов или отказ от ответа на какой-либо вопрос оценивается в «минус 5 баллов». Полученные на зачете баллы суммируются с набранными баллами по рейтингу за семестр, если сумма баллов 40 и выше студенту выставляется зачет.

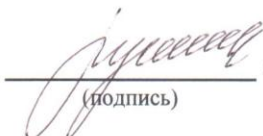
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине *устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий, подготовка рефератов, докладов, презентаций, участие в конференциях.*

Ст. преподаватель кафедры ИНПиТ  Ляхов Е.Ю.

(подпись)

И.о. зав. кафедрой «ИНПиТ»  /А.С. Янута, ст.преподаватель/

(подпись)

Зам. директора по УМР  / И.М. Руснак /

(подпись)